



Opolska Przyjazna Szkoła

Program wsparcia uczniów i uczennic, ich rodziców oraz kadry oświaty realizowany w województwie opolskim

Projekt „Podwyższenie poziomu dobrostanu społeczności szkolnej” – Moduł 2
programu „Przyjazna Szkoła”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Spis treści

„PRZYJAZNA SZKOŁA”	3
„OPOLSKA PRZYJAZNA SZKOŁA”	5
I. Wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z Ukrainy oraz polskich rówieśników dzielących te same społeczności szkolne.	6
1. Konsultacje specjalistyczne w ramach zespołów klasowych	6
2. Dodatkowe działania interwencyjne wynikające z potrzeb środowisk szkolnych	7
3. Doradztwo zawodowe i zajęcia wspierające wejście na rynek pracy	7
4. Aktywności kulturalno-turystyczne	7
5. Działania specjalistyczne	8
II. Wsparcie rodziców uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji bądź uchodźstwa z Ukrainy oraz rodziców dzieci polskich, które uczą się w tych samych w środowiskach szkolnych.	9
1. Działania informacyjne	9
2. Warsztaty językowe dotyczące komunikacji ze szkołą	9
3. Grupy wsparcia	10
4. Wsparcie indywidualne	11
III. Wsparcie kadry systemu oświaty pracującej z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji bądź uchodźstwa z Ukrainy	12
1. Superwizje, doradztwo i konsultacje	12
2. Badania przesiewowe	13
3. Program wychowawczo-profilaktyczny	13
4. Indywidualna pomoc specjalistyczna	13
IV. Propozycje dla wszystkich uczestników programu	14
TELEFON WSPARCIA I POMOCY	14
STRONA INTERNETOWA	14
Informacje dodatkowe	15
Podsumowanie	16
Notatki	17





„PRZYJAZNA SZKOŁA”

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027.

Grupa docelowa:

Program jest skierowany do szkół, w których pobierają naukę uczniowie i uczennice z Ukrainy, którzy spełniają warunki określone w Programie. Realizacja Programu wspiera funkcjonowanie całej społeczności szkolnej, w tym dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z krajów innych niż Ukraina, które pobierają naukę w polskich szkołach, ich polskich rówieśników, rodziców i opiekunów oraz nauczycieli.

Cel Programu:

Głównym celem Programu jest wsparcie szkół, w których pobierają naukę uczniowie i uczennice z Ukrainy, poprzez stworzenie warunków, w których całe społeczności szkolne czują się bezpiecznie, a dzieci i młodzież mogą budować przyjazne relacje rówieśnicze oraz rozwijać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje.

Zakres wsparcia:

„**Pomoc asystenta**” – **Moduł 1** dofinansowanie zatrudnienia asystentów, o których mowa w art. 165 ust. 8a ustawy Prawo oświatowe. Asystent między innymi diagnozuje etapy szoku kulturowego i bariery adaptacji i integracji oraz podejmuje działania mające na celu przystosowanie się ucznia do nowych realiów, funkcjonujących w polskich szkołach oraz umożliwienie mu w dalszej kolejności wyrównanie szans edukacyjnych na tle całej społeczności szkolnej.

„**Dobrostan społeczności szkolnej**” – **Moduł 2**, którego celem jest realizacja różnorodnych form wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej, w tym:

- wsparcie dla uczniów – konsultacje specjalistyczne, specjalistyczna pomoc psychologiczna, doradztwo zawodowe,
- wsparcie rodziców lub opiekunów uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





- wsparcie kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych.

„Doskonalenie kadr systemu oświaty” – Moduł 3, którego celem jest doskonalenie i podniesienie kompetencji zawodowych kadr systemu oświaty, między innymi poprzez szkolenia kadry systemu oświaty w zakresie:

- wsparcia edukacyjnego wynikającego z doświadczenia migracji lub uchodźstwa,
- pracy z oddziałem i w zespołach klasowych, do których uczęszczają uczniowie z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa,
- wspierania włączenia uczniów i uczennic,
- wsparcia indywidualnego uczniów i uczennic.

Wartość wsparcia: 499 903 491,80 zł .

Wysokość wkładu funduszy europejskich: 412 513 516,80 zł.

<https://www.gov.pl/web/edukacja/rzadowy-program-wyrownywania-szans-edukacyjnych-dzieci-i-mlodziezy-przyjazna-szkola>



Fundusze Europejskie

Dofinansowane przez Unię Europejską



Ministerstwo Edukacji Narodowej realizuje tu projekt „Przyjazna szkoła”

Dofinansowanie projektu z UE:
412 513 516,80 zł

www.mapadotacji.gov.pl



Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



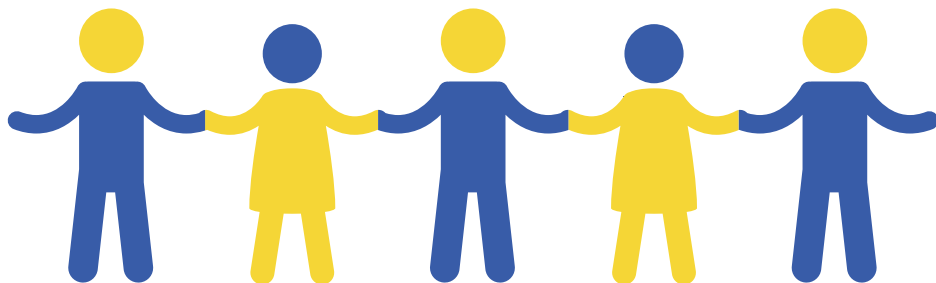


„OPOLSKA PRZYJAZNA SZKOŁA”

To projekt, który jest odpowiedzią na wyzwania, z jakimi mierzą się szkoły z województwa opolskiego, do których uczęszczają uczniowie i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z Ukrainy oraz polscy rówieśnicy dzielący te same społeczności szkolne. Dotyczy on problemów adaptacyjnych i emocjonalnych dzieci i młodzieży, trudności integracyjnych, narastających napięć i konfliktów w szkołach, a także obciążeń, z jakimi mierzą się ich rodzice i kadra oświaty.

W odpowiedzi na potrzeby środowiska, w oparciu o opinie dyrektorów szkół, nauczycieli i specjalistów, a także doświadczenia **Fundacji na rzecz dzieci i młodzieży Piastun z Opola** – operatora modułu 2 „Dobrostan społeczności szkolnej” programu „Przyjazna szkoła” w województwie opolskim, przedstawiamy kompleksowy pakiet pomocowy. Jego celem jest wsparcie szkół w budowaniu bezpiecznego, otwartego i sprzyjającego rozwojowi środowiska edukacyjnego. Zgodnie z założeniami programu pakiet koncentruje się na poprawie dobrostanu psychicznego, wzmacnianiu integracji społecznej, rozwoju kompetencji sprzyjających dialogowi i współpracy oraz wsparciu adaptacji kulturowej osób z doświadczeniem migracji. Chcemy w ten sposób wesprzeć szkoły w tworzeniu spójnych, włączających środowisk szkolnych, przeciwdziałając wykluczeniu, izolacji oraz przeciążeniu kadry oświaty.

Nasze propozycje obejmują działania skierowane do uczniów i uczennic, ich rodziców oraz nauczycielek i nauczycieli.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





I. Wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z Ukrainy oraz polskich rówieśników dzielących te same społeczności szkolne.

Jest realizowane w formie bezpośrednich działań z zespołami klasowymi ze strony psychologów, psychoterapeutów, mediatorów szkolnych oraz innych specjalistów. obejmuje także pracę z uczniami i uczennicami potrzebującymi indywidualnego wsparcia i pomocy.

1. Konsultacje specjalistyczne w ramach zespołów klasowych

Cel: Rozwijanie umiejętności życia w szacunku, dialogu i wzajemnym zrozumieniu, przeciwdziałanie ksenofobii, kształtowanie dobrych wzorców wychowawczych, wspieranie integracji oraz wzmacnianie kondycji psychicznej i kompetencji przydatnych w nauce.

Forma realizacji: Warsztaty grupowe z psychologiem-psychoterapeutą i mediatorem szkolnym w wybranej przez szkoły formule:

a. Zielona szkoła + spotkania stacjonarne: Pięciodniowy wyjazd edukacyjno-integracyjny, podczas którego warsztaty prowadzone przez psychologa-psychoterapeutę i mediatora są wzbogacone działaniami kulturalno-turystycznymi, które pozwalają na dodatkową integrację. W ramach wyjazdu zapewniony jest transport, zakwaterowanie, program oraz wyżywienie. Dodatkowo dwa bloki warsztatowe z psychologiem-psychoterapeutą są realizowane na terenie szkoły.

b. Spotkania stacjonarne w szkołach: Program warsztatów z psychologiem-psychoterapeutą oraz mediatorem szkolnym, składający się z siedmiu bloków warsztatowych (około 5 dni), jest realizowany w środowisku szkolnym.

Każda opisana powyżej formuła zakłada realizację 20 godzin zajęć z psychologiem-terapeutą i 15 godzin zajęć z mediatorem szkolnym i jest przeznaczona dla uczniów z klas 7-8 szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





2. Dodatkowe działania interwencyjne wynikające z potrzeb środowisk szkolnych

Cel: Wsparcie szkół w sytuacji bieżących trudności, takich jak doświadczenie przez klasę kryzysu, konfliktu lub innych problemów.

Forma realizacji: zajęcia grupowe prowadzone przez psychoterapeutę, mediatora szkolnego lub innego specjalistę.

Ilość godzin zajęć jest zależna od potrzeb wynikających z rozwiązywanego problemu i osiągniętych rezultatów. Działanie przeznaczone dla uczniów ze wszystkich klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

3. Doradztwo zawodowe i zajęcia wspierające wejście na rynek pracy

Cel: Wzmocnienie kompetencji uczniów w wyborze ścieżki edukacji oraz w odnalezieniu się na rynku pracy.

Forma realizacji: Realizowane na terenie szkoły 4-5 godzinne warsztaty prowadzone przez doświadczonego doradcę zawodowego w dwudziestoosobowych podgrupach oraz indywidualne konsultacje dla uczniów.

Działanie przeznaczone dla uczniów z klas 7-8 szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Preferujemy jak największą ilość uczestników z Ukrainy, jednakże działanie jest także otwarte na uczniów polskich. Indywidualne konsultacje świadczone są dla chętnych uczniów.

4. Aktywności kulturalno-turystyczne

Cel: Integracja uczniów w środowiskach klasowych, budowa więzi emocjonalnej z najbliższym otoczeniem, jego historią i kulturą.

Forma realizacji: Jednodniowe wycieczki obejmujące warsztaty edukacyjne i kulturowe oraz aktywności turystyczne, podczas których uczniowie mają możliwość podwójnej



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





integracji. Pierwszy jej wymiar to integracja w społeczności klasy szkolnej poza murami szkoły, drugi to integracja z polskim i regionalnym dziedzictwem kulturowym. Każdej wycieczce będzie towarzyszył edukator w terenie oraz realizatorzy warsztatów.

Działanie przeznaczone dla uczniów ze wszystkich klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

5. Działania specjalistyczne

Cel: Pomoc w sytuacjach wymagających indywidualnego wsparcia o charakterze psychoterapeutycznym, terapeutycznym czy psychiatrycznym wraz z wykonaniem niezbędnych badań oraz pomoc w terapii i leczeniu.

Forma realizacji: indywidualne wsparcie ze strony psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów oraz innych specjalistów a także współpraca z podmiotami leczniczymi min. realizującymi świadczenia w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży.

Działanie przeznaczone dla dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W ramach tego działania istnieje możliwość sfinansowania leczenia w prywatnych podmiotach wraz z wykonaniem badań zleconych przez specjalistę.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





II. Wsparcie rodziców uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji bądź uchodźstwa z Ukrainy oraz rodziców dzieci polskich, które uczą się w tych samych w środowiskach szkolnych.

Udzielane wsparcie opiera się na realizacji form o charakterze informacyjnym, edukacyjnym i integracyjnym, służącym lepszemu zrozumieniu, poszerzeniu wiedzy oraz nabyciu dodatkowych umiejętności niezbędnych do rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi, a także dostarczeniu indywidualnej pomocy specjalistycznej. Działania te mają na celu wzmocnienie kompetencji rodzicielskich oraz budowanie postaw otwartości i wzajemnego zrozumienia w środowisku szkolnym. Wsparcie uwzględnia również zróżnicowane potrzeby kulturowe, językowe i emocjonalne rodzin, sprzyjając ich aktywnemu włączeniu w życie społeczności szkolnej.

1. Działania informacyjne

Cel: Promocja form pomocy realizowanych w ramach projektu oraz uświadomienie rodziców dzieci polskich odnośnie rozumienia specyfiki migracji wojennej.

Forma realizacji: Udostępnienie strony internetowej i broszur informacyjnych w języku polskim i ukraińskim, promujących korzystanie ze wsparcia oraz pomagających w zrozumieniu specyfiki migracji wojennej. Wsparcie opiera się także na udziale pracowników projektu w zebraniach z rodzicami, gdzie zaprezentują możliwe formy pomocy, rozdadzą broszury i poinformują rodziców o możliwości skorzystania z przygotowanej strony internetowej.

2. Warsztaty językowe dotyczące komunikacji ze szkołą

Cel: Ułatwienie rodzicom z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, swobodnego kontaktu ze szkołą poprzez wzmocnienie kompetencji językowych i ograniczenie barier komunikacyjnych oraz zachęcenie ich do rozwijania umiejętności posługiwania się językiem polskim.

Forma realizacji: Trwające 2 godziny dydaktyczne warsztaty z języka polskiego prowadzone przez pedagoga – lektora, ukierunkowane na komunikację z kadrą szkoły



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





i rozwiązywanie codziennych trudności językowych w kontaktach ze szkołą. Rozdanie materiałów dydaktycznych i prezentacja możliwości rozwijania dalszych umiejętności posługiwania się językiem polskim.

Działanie przewiduje 15 grup warsztatowych po co najmniej 15 osób. Zadanie obejmuje wszystkie powiaty oraz dodatkowo cztery z największą ilością uczniów z Ukrainy bądź największym zainteresowaniem.

3. Grupy wsparcia

Cel: Budowanie sieci wsparcia dla rodziców z doświadczeniem migracji, umożliwiającej nabycie kompetencji ułatwiających funkcjonowanie w Polsce oraz zrozumienie polskiego systemu oświaty, a także poprawę kondycji psychicznej oraz wzmacnianie wzajemnej integracji rodziców z Ukrainy i rodziców polskich.

Forma realizacji: Wymiana doświadczeń między rodzicami uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz rodzicami dzieci polskich w formie wspólnych spotkań i wyjazdów, podczas których oprócz działań integracyjnych, aktywności turystycznych i kulturowych, odbywają się debaty z psychologiem, psychoterapeutą i mediatorem szkolnym. Grupy wsparcia organizowane są w obrębie poszczególnych powiatów województwa opolskiego i opierają się na następujących podstawowych działaniach:

- a. Zorganizowanie szkoleniowo-terapeutyczno-turystycznego weekendowego wyjazdu o rodzinnym charakterze, w którym rodzice uczestniczą wspólnie ze swoimi dziećmi (zakwaterowanie, wyżywienie i transport);
- b. Jednodniowy wyjazd o podobnym charakterze przeznaczony tylko dla rodziców;
- c. Spotkanie stacjonarne dla rodziców.

Powyższe formy oprócz działań integracyjnych przygotowanych przez kadrę projektu obejmują w sumie 23 godziny pracy specjalisty oraz 10 godzin aktywności kulturalno-turystycznych.



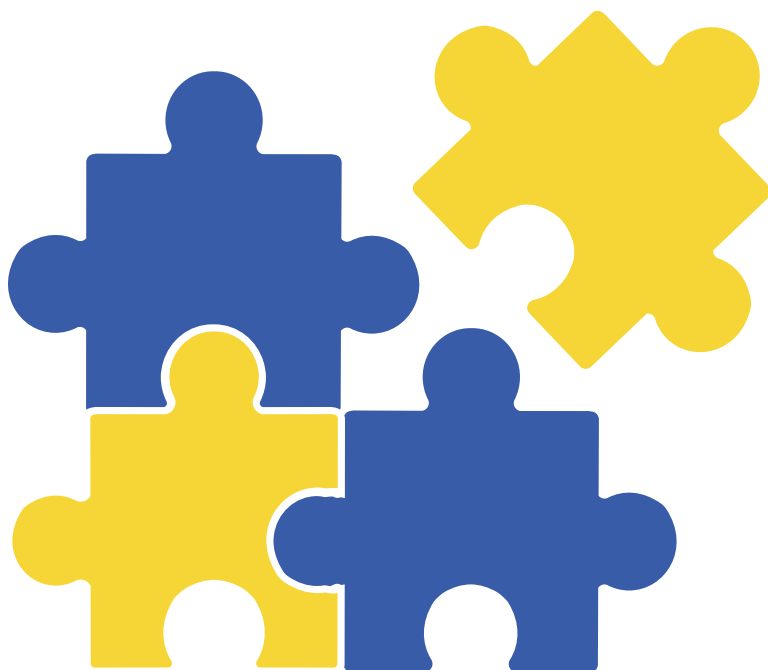


4. Wsparcie indywidualne

Cel: Poprawa kondycji psychicznej rodziców uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji bądź uchodźstwa z Ukrainy oraz rodziców dzieci polskich, które uczą się w tych samych w środowiskach szkolnych w formie indywidualnych konsultacji specjalistycznych.

Forma realizacji: konsultacje dla rodziców prowadzone m.in. przez psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów oraz innych specjalistów.

W ramach tego działania istnieje możliwość sfinansowania leczenia w prywatnych podmiotach wraz z wykonaniem badań zleconych przez specjalistę.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





III. Wsparcie kadry systemu oświaty pracującej z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji bądź uchodźstwa z Ukrainy

Udzielane wsparcie koncentruje się na pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych oraz na podnoszeniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności w celu zwiększania efektywności udzielanej pomocy. Opiera się na działaniach realizowanych w grupach oraz na pomocy indywidualnej a także na wyposażeniu nauczycielek i nauczycieli w specjalistyczne opracowania i materiały dydaktyczne.

1. Superwizje, doradztwo i konsultacje

Cel: Wzmocnienie kompetencji kadr oświaty w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, skutecznej integracji w środowisku szkolnym oraz zapobieganiu trudnościom adaptacyjnym, przy jednoczesnym wsparciu dobrostanu psychicznego nauczycielek i nauczycieli.

Forma realizacji: Weekendowy wyjazd szkoleniowo-konsultacyjno-doradczy (zapewnienie zakwaterowania, wyżywienia i transportu) z warsztatami prowadzonymi przez doświadczonego superwizora oraz specjalistów z zakresu pedagogiki i psychologii. Podczas wyjazdu realizowane są:

- Superwizje grupowe i indywidualne dla kadr oświaty, superwizje dla psychologów szkolnych oraz doradców zawodowych w tematyce pracy z osobami z doświadczeniem migracji **(3h)**,
- Doradztwo i konsultacje w zakresie skutecznej integracji uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z innymi uczniami – szkolenia **(4h)**,
- Doradztwo i konsultacje dla nauczycieli i specjalistów szkolnych w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz skutecznej integracji i radzenia sobie z trudnościami adaptacyjnymi w zespołach klasowych (ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, pochodzenia romskiego i dzieci/młodzieży z niepełnosprawnościami) – szkolenia **(4h)**.

Oprócz / zamiast wyjazdów możliwa jest organizacja superwizji, doradztwa i konsultacji w środowiskach lokalnych lub szkolnych realizowanych stacjonarnie.





2. Badania przesiewowe

Cel: Wsparcie szkół w przygotowaniu i realizacji badań przesiewowych dotyczących stanu psychicznego uczniów i uczennic z Ukrainy.

Forma realizacji: W ramach projektu zostaną przeprowadzone badania przesiewowe, które we współpracy z nauczycielami wykona na terenie szkół doświadczony psycholog, odpowiedzialny za ich przygotowanie, realizację oraz opracowanie podsumowania.

3. Program wychowawczo-profilaktyczny

Cel: Stworzenie pomocy naukowej – materiału dydaktycznego dla kadry oświaty, który może być wykorzystywany przez nich w pracy z uczniami i uczennicami z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z Ukrainy oraz z polskimi rówieśnikami dzielącymi te same zespoły klasowe.

Forma realizacji: Opracowanie przez specjalistów uczestniczących w projekcie programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa oraz jego dystrybucja do szkół w formie elektronicznej.

4. Indywidualna pomoc specjalistyczna

Cel: Wspieranie dobrostanu psychicznego nauczycielek i nauczycieli poprzez indywidualną pomoc specjalistyczną wynikającą ze zgłaszanych potrzeb i problemów.

Forma realizacji: Indywidualne konsultacje prowadzone przez psychologów, psychiatrów, psychoterapeutów oraz innych specjalistów. Aby wsparcie było efektywne, w ramach tego działania projekt uwzględnia także sfinansowanie pomocy prywatnych podmiotów wraz z badaniami zleconymi przez specjalistów.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





IV. Propozycje dla wszystkich uczestników programu

TELEFON WSPARCIA I POMOCY

+48 600 259 459

Telefon wsparcia i pomocy dla wszystkich beneficjentów projektu – to formuła telefonu zaufania uruchomiona w celu umożliwienia szybkiego i łatwego kontaktu z operatorem programu i otrzymania informacji o możliwych formach wsparcia indywidualnego – pomocy specjalistycznej (psychologa, psychoterapeuty, psychiatry). Dostępny 40 godzin tygodniowo jest obsługiwany przez psychologa ze znajomością języka ukraińskiego. Specjalista po zaznajomieniu się z potrzebami beneficjentów, wyznacza właściwą ścieżkę wsparcia, finansowaną w ramach zadania i informuje o wszystkich niezbędnych procedurach.

STRONA INTERNETOWA

www.opolskaprzyjaznaszkola.pl

Bez ograniczeń czasowych wszyscy beneficjenci programu mogą korzystać ze strony internetowej projektu www.opolskaprzyjaznaszkola.pl dostępnej w dwóch językach (polskim i ukraińskim) również dla osób ze specjalnymi potrzebami. Tam znajdują się wszystkie niezbędne informacje o programie, opis proponowanego wsparcia oraz wszystkich zasad i procedur umożliwiających korzystanie z pomocy przewidzianej w ramach projektu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Informacje dodatkowe

- Udzielane w ramach projektu wsparcie ma charakter bezpłatny i nie przewiduje finansowego udziału własnego beneficjentów oraz szkoły,
- Beneficjentami wsparcia mogą być uczennice i uczniowie realizujący obowiązek szkolny w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych województwa opolskiego gdzie uczą się uczniowie z Ukrainy. Wsparcie także obejmuje rodziców oraz kadre oświaty,
- Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonują szkoły na podstawie pisemnej deklaracji dyrektora szkoły, której wzór znajduje się na stronie internetowej programu.
- Zgłoszenia indywidualne dokonane za pośrednictwem Telefonu Wsparcia i Pomocy oraz strony internetowej programu wymagają potwierdzenia przez szkołę.
- Aby zapewnić pełny dostęp dla osób z trudnościami językowymi, istnieje możliwość realizacji danej formy wsparcia z udziałem tłumacza języka ukraińskiego, jeśli zostanie zgłoszona taka potrzeba.
- Wszystkich dodatkowych informacji można uzyskać kontaktując się bezpośrednio z operatorem projektu: **Fundacją na rzecz dzieci i młodzieży Piastun**

ul. Konstantego Damrota 4/8, 45-064 Opole

tel. +48 668 474 408 (Krzysztof Pawlak – Koordynator)

tel. +48 668 475 793 (pracownik obsługi zadania)

piastun@piastun.org.pl

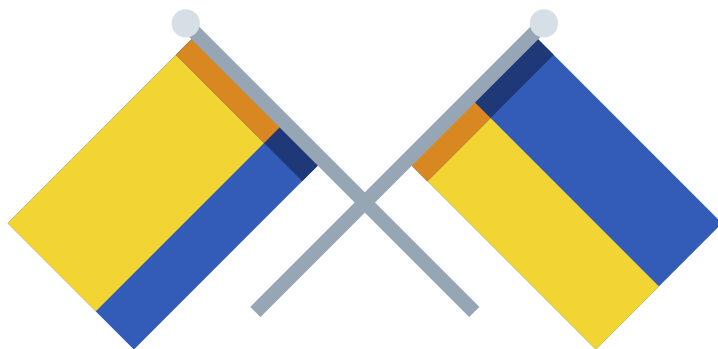
lub za pośrednictwem strony internetowej programu
www.opolskaprzyjaznaszkola.pl





Podsumowanie

Opracowany pakiet pomocowy jest kompleksową odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby szkół, w których uczą się dzieci z doświadczeniem migracji wojennej. Jego głównym celem jest stworzenie bezpiecznego i sprzyjającego rozwojowi środowiska edukacyjnego, w którym wszyscy członkowie społeczności szkolnej – uczniowie, rodzice, nauczyciele i specjaliści – otrzymują adekwatne wsparcie. Zaplanowane działania obejmują zarówno obszar integracji i budowania więzi, jak i wsparcia psychologicznego, edukacyjnego oraz zawodowego. Program łączy pracę grupową i indywidualną, zajęcia szkoleniowe i wyjazdowe, elementy kulturowe i turystyczne, a także nowoczesne formy doradztwa i superwizji. Dzięki temu możliwe staje się nie tylko łagodzenie skutków trudnych doświadczeń, lecz także wzmacnianie zasobów, rozwój kompetencji społecznych oraz poprawa kondycji psychicznej całej społeczności szkolnej. Całość działań prowadzi do budowania trwałych podstaw integracji, współpracy i wzajemnego zrozumienia, które sprzyjają lepszemu funkcjonowaniu szkół w obliczu wyzwań związanych z migracją wojenną.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Organ administracji publicznej zarządzający programem:
Kuratorium Oświaty w Opolu

Operator wojewódzki programu:
Piastun – Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży



ul. Konstantego Damrota 4/8, 45-064 Opole
+48 668 474 408
piastun@piastun.org.pl

Autorzy publikacji:
Krzysztof Pawlak,
Maciej Pawlak,
Klaudia Tymkiewicz

Projekt graficzny:
Paula Szpuła



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

